Sanskrit syllabus

Class VI

2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| माह | क्रम संख्या  | पाठ का नाम  | विषय वस्तु  | उद्देश्य  | गतिविधियाँ | रचनात्मक कार्य  |
| अप्रैल +मई | 123 | वर्णमालासः/एषः,सा/एषा ते/एते,ताः/एताःशब्द रूप -अकारांतपुलिंग शब्द-(बालक )नपुंसक लिंग शब्द - (फल) | वर्णमाला के प्रकार वर्ण विच्छेद |  उच्चारण स्थान के आधार पर वर्णमाला की पहचान  |  चित्रों के माध्यम से वर्णमाला की पहचानफ्लैश कार्ड के माध्यम से सर्वनाम की पहचान |  संस्कृत वर्णमाला को व्यवस्थित रूप से उत्तर पुस्तिका में लिखें निम्नलिखित अनुच्छेद में से सर्वनाम शब्दों को छांट कर लिखिए |
| जुलाई  | 45 | अहम्/त्वम्यूयम्/वयम्धातु रूप- लट् लकार लृट् लकारलिख्क्रीड्खेल् नम् | शब्द परिचयशब्द परिचय |  सर्वनाम परिचय सर्वनाम परिचय |  चित्रों के माध्यम से सर्वनाम की पहचान चित्रों के माध्यम से सर्वनाम की पहचान |  पुरुष के आधार पर सर्वनाम की पहचान पुरुष के आधार पर सर्वनाम की पहचान |
| अगस्त  | 67 | एतौ/एते,तौ/ते,यूवाम्/आवाम्एतत्/एते/एतानिधातु रूप- लट् लकार लृट् लकारखाद्नम् | शब्द परिचय औरक्रिया पदों की पहचान | सर्वनाम परिचय | कक्षा में एक-एक छात्रों के द्वारा वाचन करवाया जाएगा |  चित्र देखकर वाक्यों को बनाने की क्रिया को दिया जाएगा |
| सितंबर  | 8 | अहम् जनकं नमामिपुनरावृति | कर्म कारक |  कर्म कारक की पहचान  |  कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के आधार पर कर्म कारक की पहचान |  कर्म कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  अक्टूबर | 910 | सः हलेन कर्षति सः पाठनाय गच्छति शब्द रूप -आकारांतस्त्री लिंग शब्द-(बालिका )नपुंसक लिंग (पुष्प )धातु रूप- लट् लकार लृट् लकारवद् धाव्हस् | करण कारकसंप्रदान कारक |  करण कारक की पहचान एवं उपयोग संप्रदान कारक की पहचान |  चित्रों के माध्यम से करण कारक की पहचान कराना कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के आधार पर संप्रदान कारक की पहचान |  करण कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनानासंप्रदान कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना  |
|  नवंबर | 1112 | सः प्रयागात्आगच्छति विमर्शस्य गृहम्धातु रूप -लट् लकार लृट् लकारपच्नी पा | अपादान कारकसंबंध कारक |  अपादान कारक की पहचानसंबंध कारक की पहचान |  चित्रों के माध्यम से अपादान कारक की पहचान करानाचित्रों के माध्यम से संबंध कारक की पहचान |  अपादान कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनानासंबंध कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना |
| दिसंबर | 1314 | सः ग्रीष्मावकाशेआगच्छति श्वः भविष्यति  | अधिकरण कारक लकार परिचय |  अधिकरण कारक की पहचानलृट् लकार प्रयोग | चित्रों के माध्यम से अधिकरण कारक की पहचानभविष्यत् काल से संबंधित वाक्यों का उच्चारण | अधिकरण कारक का प्रयोग करके पांच वाक्य बनाना भविष्यत् काल से पांच वाक्य बनाना |
| जनवरी | 1516 | सुभाषितानिकति मोदकाःसन्ति?  | कारकों की आवृत्ति संस्कृत में गिनती सिखाना | आवृत्ति-कारक विभक्ति प्रयोगअंको का सस्वर वाचन कराना |  श्लोकों की आवृत्ति संस्कृत अंकों की पहचान कराना | सुंदर अक्षरों में श्लोकों को उत्तर पुस्तिका में लिखनाचित्रों के माध्यम से संस्कृत के अंकों को अंकित कराना |
|  फरवरी | 18 | कुशलः चित्रकारः  | आवृत्ति लृट् लकार /विशेषण,विशेष्य | विशेषण- विशेष्य की पहचान |  कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तुओं के माध्यम से विशेषण-विशेष्य कीपहचान |  विशेषण-विशेष्य से पांच वाक्य बनाना |
|  |  |  |  |  |  |  |